

ADINA GRIGORE CRISTINA IPATE-TOMA MARIA RAICU CLAUDIA NEGRÎTOIU
AUGUSTINA ANGHEL NICOLETA-SONIA IONICĂ MARIA-MAGDALENA NICOLESCU

TESTE DE EVALUARE NAȚIONALĂ
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
MATEMATICĂ
CLASA A IV-A
(COLECȚIA "EVALUARE")

CITIT/ SCRIS
MATEMATICĂ

EN IV

Editura Ars Libri



Limba română

Testul nr. 1.....	4
Testul nr. 2.....	10
Testul nr. 3.....	17
Testul nr. 4.....	23
Testul nr. 5.....	29
Testul nr. 6.....	36
Testul nr. 7.....	43
Testul nr. 8.....	49
Testul nr. 9.....	55
Testul nr. 10.....	61

Matematică

Testul nr. 1.....	69
Testul nr. 2.....	77
Testul nr. 3.....	84
Testul nr. 4.....	90
Testul nr. 5.....	97
Testul nr. 6.....	104
Testul nr. 7.....	110
Testul nr. 8.....	116
Testul nr. 9.....	124
Testul nr. 10.....	130

- Citește cu atenție textul de mai jos!

Cuvinte magice

Pavlik se așează lângă bătrânul mărunțel, cu o barbă mare și albă, care îi făcuse loc lângă el, pe bancă.

Văzând că băiatul era roșu la față și încruntat, bătrânul îl întrebă:

- Ce ți s-a întâmplat, băiețuș? Parcă te-ai fi certat cu cineva!
- Măcar de-ar fi doar atât! Dar n-are importanță, căci în curând am să fug de acasă!
- Să fugi de acasă? dar de ce? insistă bătrânul.
- Da, am să fug! Din pricina Lenikăi! Are o mulțime de acuarele, dar mie nu vrea să-mi dea niciuna. Și fratele meu s-a plimbat cu barca și pe mine nu m-a luat. Pe deasupra, și bunica m-a dat afară din bucătărie, din pricina unui morcov...

– Astea-s doar fleacuri! zise moșneagul. Eu aș putea să te ajut, căci știu două cuvinte magice.

– Care sunt cuvintele astea? întrebă răstit Pavlik.

Bătrânul se aplecă spre băiat și-i șopti ceva la ureche.

Apoi adăugă cu voce tare:

- Acestea sunt cuvintele magice, băiete! dar trebuie să le spui încetișor.
- O să le încerc! spuse Pavlik neîncrezător.

Ajungând acasă, băiatul se apropie de sora sa, care tocmai desena.

– Lenika, dă-mi și mie o acuarelă, te rog!

Fata făcu ochii mari și-l întrebă stingherită:

- Pe care vrei să ți-o dau, Pavlik?
- Pe cea albastră! spuse el sfios.

Alergă apoi spre bucătărie, unde bunica tocmai scotea o plăcintă din cuptor.

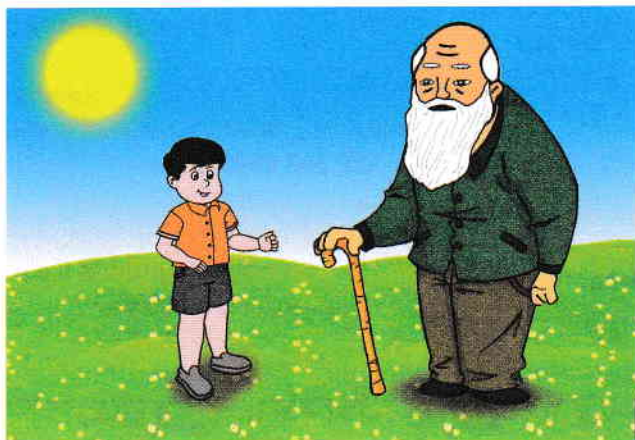
- Bunicuțo, dă-mi și mie o bucată de plăcintă, te rog!
- E cam fierbinte, dragul bunicii, e cam fierbinte! spuse bunica, în timp ce-i alegea plăcinta cea mai rumenă.

La prânz, când se întâlni cu fratele său, Pavlik îl rugă liniștit:

- Ia-mă și pe mine cu barca, te rog!
- Ia-l și pe el! spuseră, în același timp, Lenika și bunica.
- Hai, băiete! Pregătește-te de drum! îi spuse fratele său.

„Era un vrăjitor! Era un vrăjitor!” își zise Pavlik, gândindu-se la bătrânul care-i șoptise la ureche cuvintele magice.

(text adaptat după Valentina Oseeva)



1. Lângă cine s-a așezat Pavlik?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. lângă un bătrân
- B. lângă o bătrână
- C. lângă un vrăjitor
- D. lângă mama sa

Nu se completează de către elev
COD

1.

2. Cum era bătrânul?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. înalt, cu barbă mare și albă
- B. mărunțel, cu barbă mare și albă
- C. încruntat, cu barbă mare și albă
- D. roșu la față, cu barbă mare și albă

Nu se completează de către elev
COD

2.

3. Cine l-a dat afară din bucătărie pe băiat din pricina unui morcov?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. bătrânul
- B. fratele său
- C. bunica sa
- D. sora sa

Nu se completează de către elev
COD

3.

4. Ce i-a șoptit bătrânul la ureche băiatului?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. un cuvânt magic
- B. două cuvinte magice
- C. trei cuvinte magice
- D. patru cuvinte magice

Nu se completează de către elev
COD

4.

5. Care erau „cuvintele magice” folosite de Pavlik, după sfatul bătrânului?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Mulțumesc!
- B. Sănătate!
- C. Te rog!
- D. Felicitări!

Nu se completează de către elev
COD

5.

6. Care este personajul care nu face parte din text?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Pavlik
- B. bunica lui Pavlik
- C. unchiul lui Pavlik
- D. Lenika

Nu se completează de către elev
COD

6.

7. Ce i-a cerut băiatul surorii sale?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. o bucată de plăcintă
- B. o acuarelă
- C. un morcov
- D. o jucărie

Nu se completează de către elev
COD

7.

8. În ce moment al zilei l-a rugat Pavlik pe fratele său să-l ia cu barca?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. seara
- B. dimineața
- C. după amiaza
- D. la prânz

Nu se completează de către elev
COD

8.

9. Caută, în text, fragmentul marcat și scrie cum s-a simțit Lenika atunci când băiatul a rugat-o frumos să-i dea o acuarelă.



Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Nu se completează de către elev
COD

9.

10. Din ce cauză vrea Pavlik să plece de acasă?

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Nu se completează de către elev
COD

10.

11. Care cuvânt descrie cel mai bine starea băiatului în momentul în care dorea să plece de acasă?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. bucurie
- B. tristețe
- C. fericire
- D. nepăsare

Nu se completează de către elev
COD

11.

12. Continuă propozițiile cu informații din text.



- A. Băiatul se apropie de sa, care tocmai
- B. Bătrânul se aplecă spreși-i șopti ceva la
- C. Alergă apoi spre, unde bunica tocmai scotea
din cuptor.
- D. Eu aș putea să te, căci știu două magice.

Nu se completează de către elev
COD

12.

13. Unește, prin săgeți, personajele poveștii cu replicile spuse de acestea.



- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| Pavlik | Astea-s doar fleacuri! |
| bătrânul | Ia-mă și pe mine cu barca, te rog! |
| Lenika | Pregătește-te de drum! |
| fratele | E cam fierbinte! |
| bunica | Pe care vrei să ți-o dau? |

Nu se completează de către elev
COD

13.

14. Numerotează ideile de mai jos în ordinea în care s-au petrecut evenimentele. Numărul 1 a fost deja scris pentru tine.



- ☐ Pavlik introduce cuvântul magic în convorbirea cu frații și cu bunica.
- ☐ Bătrânul află că băiatul vrea să fugă de acasă.
- ☒ 1 Pavlik stă de vorbă cu un bătrân.
- ☐ Băiatul îl consideră pe bătrân, un vrăjitor.
- ☐ Bătrânul îi șoptește băiatului două cuvinte magice.

Nu se completează de către elev
COD

14.

15. Imaginează-ți un alt final al poveștii, dacă băiatul nu ar fi folosit cele două cuvinte magice.



Scrie-l pe rândurile următoare.

Nu se completează de către elev
COD

15.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

- Citește cu atenție textul de mai jos!

Povestea Ghiocelului

Era în mijlocul iernii. Aerul era foarte rece, vântul era tare înțepător, înăuntrul ușilor închise era cald și bine, dar în afara caselor bine încălzite se afla ghiocelul, sau cel puțin micuța lui rădăcină, îngropată sub pământul acoperit de zăpadă.

Într-o zi, a început să plouă. Stropii de apă au străpuns neaua așternută peste pământ, au atins rădăcina ghiocelului și au vorbit cu ea despre strălucirea lumii de afară. Curând, o rază de soare și-a făcut și ea loc prin zăpadă până la bulbul ghiocelului, iar înlăuntrul lui a început să freamăte o reînnoită viață.

– Vino la mine, i-a zis floarea.

– Nu pot, i-a răspuns raza de soare. Nu sunt îndeajuns de puternică pentru a-ți deschide ușa! Atunci când va veni vara voi fi mult mai vâjnoasă.

– Când va veni vara? a zis floarea și a repetat această întrebare ori de câte ori o nouă rază de soare își făcea drum pâna la ea. Mai era, totuși, destulă vreme până la sosirea verii. Zăpada întârzia încă peste țarină și apărea o oglindă de gheață peste bălți în fiecare noapte.

– Cât timp îi mai trebuie verii ca să vină? Cât timp? își spunea floarea. Simt un așa de mare neastâmpăr și poftă de viață în mine; trebuie să cresc, să mă lungesc, să deschid ușa, trebuie să ies afară și să fac o plecăciune pentru a-i spune verii “bună dimineața!” Ah, ce vremuri fericite mă așteaptă!

Așa că floarea s-a zbatut și a crescut dinlăuntrul ei, sub stratul de pământ pe care apa îl înmuiașe în afară, iar zăpada și țarina s-au încălzit și raza de soare i-a bătut iar la ușă. Floricica a ieșit sub zăpadă cu niște mici petale alb-verzui, înfășurate strâns în niște frunzulițe verzi, ce păreau că o apără. Neaua era rece, dar era străpunsă de raza de soare, așa că era ușor să treci prin ea, mai ales că raza de soare devenea tot mai puternică.

– Bine ai venit, bine ai venit! cânta și îi ura fiecare rază, iar floarea s-a înălțat deasupra zăpezii, în lumea strălucitoare de afară. Razele de soare au mângâiat-o și au sărutat-o, așa că și-a desfăcut petalele, albe ca neaua și ornamentate cu dungi verzi. Și-a aplecat apoi capul, plină de bucurie și modestie.

– Frumoasă floare, i-au spus razele soarelui, ce grațioasă și delicată ești! Ești cea dintâi și ești unică! Ești iubirea noastră! Ești clopoțelul ce vestește sosirea verii, frumoasa vară, peste pământuri și orașe. Toată zăpada se va topi, vânturile reci vor fi alungate departe și noi vom fi iarăși la putere. Totul va deveni verde și, după aceea, vei avea tovarăși liliacul, florile de salcâm și trandafirii; dar tu ești prima, atât de grațioasă și delicată!

Era așa de bine! Parcă întreg văzduhul cânta, în vreme ce razele de soare se agățau de frunzele și tulpina florii. Ea stătea în mijlocul zăpezii, atât de delicată și așa de ușor de rupt și totuși atât de puternică în frumusețea ei tânără; se înfățișă cu rochia-i albă cu dungulițe verzi, anunțând vara. Mai era însă mult timp până la sosirea anotimpului cald. Norii ascundeau soarele și vânturile înghețate continuau să sufle peste pământ.

– Ai sosit prea devreme! i-au zis Vântul și Vremea. Mai avem încă putere și o vei simți pe pielea ta și te vei lăsa înfrântă de noi. Trebuia să fi rămas liniștită acasă și să nu te arăți tuturor. Nu a venit încă timpul tău!

Era un ger de crăpau pietrele. Zilele ce au urmat nu au adus nici măcar o singură rază de soare. Vremea putea să rupă floarea în două cu răceala ei. Cu toate acestea, ea avea mai multă putere decât credea. Era puternică grație bucuriei și credinței în vară, care trebuia cu siguranță să apară și care fusese vestită de dorul ei adânc și confirmat de razele de soare. Așadar, ea a rămas plină de încredere, cufundată în zăpadă, cu straiul ei alb, aplecându-și capul sub fulgii mari și grei,

în ciuda vânturilor înghețate ce o loveau.

– Te vei rupe! i-au zis ele, și te vei ofili, te vei ofili! Ce cauți tu aici? De ce te-ai lăsat ispitită să ieși afară? Raza soarelui nu a făcut decât să își bată joc de tine. Acum capeți ceea ce primești, aiurită îndrăgostită a verii.

– O, „aiurită îndrăgostită de vară!” strigau copiii, bucuroși, uite-o acolo, ce frumoasă e, ce frumoasă e! E cea dintâi și unica floare!

Aceste vorbe o făceau să se simtă atât de bine pe floare, părând să o încălzească la fel ca și razele de soare. Din pricina fericirii, ea nici măcar nu a simțit atunci când a fost ruptă. Era acum în mâna unei copile, sărutată de acea copilă și adusă într-o cameră caldă, privită cu prețuire și pusă în apă. Ce înviorător, ce întăritor! Floarea se gândea că a venit dintr-o dată vara.

Fiica oamenilor din acea casă era o fată frumoasă. Prietenul ei învăța pe atunci pentru un examen. „Iat-o pe a mea aiurită îndrăgostită a verii,” a spus ea, apoi a luat delicata floare și a așezat-o într-o hârtie parfumată, pe care erau scrise niște versuri începând și terminându-se cu cuvintele „aiurita îndrăgostită de vară”.

– Prietene, fii un aiurit îndrăgostit al verii!

Fata își îmbia și își lua în râs prietenul cu frumusețea verii. Da, acest lucru era cuprins în versuri, iar hârtia a fost împăturită ca o scrisoare și floarea a fost pusă și ea în scrisoare. Înăuntru era întuneric, la fel ca în acele zile când era ascunsă în rădăcină. Floarea a pornit într-o lungă călătorie, a stat în geanta unui poștaş, a fost presată și îngrămadită, un lucru nu tocmai plăcut, dar, până la urmă, chinurile au luat sfârșit.

Călătoria se terminase; scrisoarea a fost deschisă și citită de către prietenul îndrăgit. Ce fericit a fost! A sărutat scrisoarea și a pus-o cu grijă într-o cutie, în care erau multe alte frumoase versuri, neavând totuși vreo floare în ele; ea era prima, unica, așa cum îi spuneau razele soarelui, iar acesta era un lucru la care îi plăcea mereu să se gândească.

(text adaptat după Hans Christian Andersen)



1. Unde stătea îngropată micuța rădăcină a ghiocelului?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. sub pământul acoperit de iarbă
- B. sub pământul acoperit de zăpadă
- C. sub pământul acoperit de frunze
- D. sub pământul acoperit de apă

Nu se completează de către elev
COD

1.

2. Cine a vorbit cu rădăcina ghiocelului despre strălucirea lumii de afară?



Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

Nu se completează de către elev
COD

2.

3. Cine a pătruns prin zăpadă, până la bulb?



Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

Nu se completează de către elev
COD

3.

4. Din ce cauză nu a reușit raza de soare să ajute floarea să iasă din bulb?



Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

Nu se completează de către elev
COD

4.

5. Cum se numește floarea cu petale albe ca neaua și ornamentate cu dungi verzi, care s-a înălțat deasupra zăpezii?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. liliac
- B. trandafir
- C. ghiocel
- D. floare de salcâm

Nu se completează de către elev
COD

5.

6. Cine a cules ghiocelul?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. o copilă
- B. un bătrân
- C. o mătușă
- D. un tânăr

Nu se completează de către elev
COD

6.